

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

# **КАРТОТЕКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ**

**Воспитатель:**  
Идрисова Индира  
Магомедгаджиевна

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
1.	Пальчик, мальчик	4
2.	Наши пальчики устали	4
3.	Солнце	4
4.	Дождик	4
5.	В гости к пальчику большому	5
6.	Пальчики	5
7.	Куд-куда? Куд-куда?	5
8.	Наш малыш	6
9.	Тук-тук	6
10.	Сорока-ворона	6
11.	Деревья	6
12.	Рисунок	7
13.	Я слепил пять караванов	7
14.	Мячик	8
15.	Сидит белка на тележке	8
16.	Кисточка	8
17.	Веер	8
18.	Вышли мыши как-то раз	9
19.	Раз-два-три-четыре-пять!	9
20.	Детки	10
21.	Встали пальчики	10
22.	На работу	10
23.	За работу	10
24.	Шарик	11
25.	Утята	11
26.	Пальчики здороваются	11
27.	Здравствуй	11
28.	Воздушные щелчки	12
29.	Коготочки	12
30.	Жук	12
31.	Комарик	12
32.	Оса	13
33.	Вертолет	13
34.	Улиточка	13
35.	Кольцо	13
36.	Идет коза рогатая	14
37.	Улитка, улитка	14

<b>38.</b>	Очки	14
<b>39.</b>	Зайчик-кольцо	15
<b>40.</b>	Мизинчик	15
<b>41.</b>	Стульчик	15
<b>42.</b>	Флажок	16
<b>43.</b>	Домик	16
<b>44.</b>	Зайка	16
<b>45.</b>	Ворона	16
<b>46.</b>	Раз, два, три, четыре, пять	17
<b>47.</b>	Ладушки, ладушки	17
<b>48.</b>	Самолет	17
<b>49.</b>	Кошки - мышки	18
<b>50.</b>	Машина	18
<b>51.</b>	Дождик, дождик, веселей	18
<b>52.</b>	Кораблик	19
<b>53.</b>	Бабочка	19
<b>54.</b>	Цветок	19
<b>55.</b>	Птенчики в гнезде	19
<b>56.</b>	Маленькие птички	20

## ПАЛЬЧИК, МАЛЬЧИК

- Пальчик, мальчик,  
Где ты был? *Все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.*
- С этим братцем – в лес ходил. *Показать указательный палец.*
- С этим братцем - щи варил. *Показать средний палец.*
- С этим братцем - кашу ел. *Показать безымянный палец.*
- С этим братцем - песни пел. *Показать мизинец.*

## НАШИ ПАЛЬЧИКИ УСТАЛИ

- Наши пальчики устали. *Пошевелить всеми пальцами.*
- Долго, долго рисовали. *Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.).*
- Мы немного отдохнём. *Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке.*
- И рисовать опять начнём. *Подуть на пальчики.*

## СОЛНЦЕ

- Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало. *Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».*

### ДОЖДИК

- Дождик – дождик,  
Полно лить,  
Малых детушек  
Мочить. *Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом указательным и т.д.*

## В ГОСТИ К ПАЛЬЧИКУ БОЛЬШОМУ

<b>В гости к пальчику большому.</b>	<b><i>Оттопырить большой палец.</i></b>
<b>Приходили прямо к дому: Указательный. И средний.</b>	<b><i>Показать указательный палец. Показать средний палец.</i></b>
<b>Безымянный.</b>	<b><i>Показать безымянный палец.</i></b>
<b>И последний. Сам мизинчик-малышок. Постучался на порог.</b>	<b><i>Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.</i></b>
<b>Пальцы все друзья.</b>	<b><i>Сжать обе руки в замок.</i></b>
<b>Друг без друга им нельзя.</b>	<b><i>Имитация мытья рук.</i></b>

## ПАЛЬЧИКИ

<b>Раз-два-три-четыре-пять! Вышли пальчики гулять.</b>	<b><i>Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.</i></b>
<b>Раз-два-три-четыре-пять! В домик спрятались опять.</b>	<b><i>Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими.</i></b>

## КУД-КУДА? КУД-КУДА?

<b>Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка, ну-ка Все сюда.</b>	<b><i>Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.</i></b>
<b>Ну-ка к маме под крыло! Куд-куда вас понесло?</b>	<b><i>Поглаживать ладошкой правой руки согнутые пальцы левой руки.</i></b>

## **НАШ МАЛЫШ**

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — наш малыш.

*Согнуть пальцы в кулачок,  
затем по очереди разгибать  
их, начиная с большого пальца.*

## ТУК-ТУК

- Тук-тук-тук!

*Три удара кулаками друг об друга.*

- Да-да-да!

*Три хлопка в ладоши.*

- Можно к вам?

*Три удара кулаками друг об друга.*

- Рад всегда!

*Три хлопка в ладоши.*

## СОРОКА-ВОРОНА

Сорока-ворона кашу варила,  
Деток кормила.

*Водим указательным пальцем  
по тыльной стороне ладони  
кругами*

Этому дала в ложку, 5-й.  
Этому – в поварешку, 4-й.  
Этому – в горшок, 3-й.  
Этому – в вершок, 2-й.

*Загибаем пальцы (кроме  
большого) по одному к ладони*

- А ты, Пахомочек,  
Мой котеночек,  
Печку топи,  
Деток корми.

*Потряхиваем большой палец  
за ногтевую фалангу*

## ДЕРЕВЬЯ

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

*Поднять обе руки ладонями  
к себе, широко расставить  
пальцы.*

## РИСУНОК

Киска кисточку взяла.

*Поднять к плечу согнутую в  
локте руку.*

Что рисует нам она?

*Имитировать рисование,*

Это дом с высокой крышей.

На крыльцо котёнок вышел.

Побежит он по дорожке  
К полосатой маме-кошке.  
Вот зелёная трава.

Вот скамейка у пруда.

В небе круглая луна.

Видно Кисе спать пора.

*поднимая и опуская руку.  
Соединить руки над головой –  
«крыша».*

*Вытянуть ладони перед  
собой.*

*«Пробежать» пальчиками по  
бёдрам.*

*Пошевелить перед собой  
пальцами.*

*Положить ладони одну на  
другую – «скамейка».*

*Поднять руки, соединив  
указательные и большие  
пальцы – «луна».*

*Положить ладони под щёчку.*

## **Я СЛЕПИЛ ПЯТЬ КАРАВАЕВ**

Я слепил пять караваев

И несу домой.  
Этот – папе,

Этот – маме,

Этот – деду,

Этот – бабе,

Ну а этот – мой.

*Растопырить пальцы на обеих  
руках и помахать ими перед  
грудью.*

*Указательным пальцем правой  
руки загнуть мизинец на левой  
руке.*

*Указательным пальцем правой  
руки загнуть безымянный  
палец на левой руке.*

*Указательным пальцем правой  
руки загнуть средний палец на  
левой руке.*

*Указательным пальцем правой  
руки загнуть указательный  
палец на левой руке.*

*Указательным пальцем правой  
руки загнуть большой палец  
на левой руке.*

МЯЧИК

Я мячом круги катаю  
Взад-вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку,  
Будто бы сметаю крошку,  
И помну его немножко.  
Как сжимает лапу кошка

*Движения соответствуют  
тексту*

Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк -  
Мяч летает между рук.

## СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому...

*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.*

## КИСТОЧКА

Мягкой кисточкой покрашу  
Стульчик, стол и кошку Машу.

*Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.*

Солнце светит очень ярко,  
И ребятам очень жарко.  
Достаем красивый веер,  
Пусть прохладой повеет.

## ВЕЕР

*Помахать руками над головой.  
Погладить пальчиками обеих рук своё лицо.  
Согнуть руки в локтях, поднять ладони перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.  
Помахать руками на лицо.*

## ВЫШЛИ МЫШИ КАК-ТО РАЗ

Вышли мыши как-то раз  
Поглядеть, который час.  
Раз-два-три-четыре -

*Походить всеми пальчиками по столу  
Пальчики соединить, приставить к глазам, посмотреть словно в бинокль.  
Загибать пальчики на руках,*



Мыши дёрнули за гири.  
Вдруг раздался страшный звон  
–  
Убежали мышки вон.

*начиная с мизинцев до  
указательных одновременно  
на обеих руках  
Кулачками стукнуть по столу.  
Хлопнуть в ладоши перед  
собой  
Пробежаться пальчиками по  
столу.*

## **РАЗ-ДВА-ТРИ-ЧЕТЫРЕ-ПЯТЬ!**

Раз-два-три-четыре-пять!  
Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.

На другой руке опять:  
Раз-два-три-четыре-пять!

Пальчики быстрые,  
Хоть не очень чистые...  
Пальчики дружные,  
Все такие нужные.

*Под счёт педагога загибать  
пальчики на правой руке,  
начиная с мизинца.*

*Соединить руки в замок  
перед грудью, надавить  
ладонью правой на ладонь  
левой руки.*

*Под счёт загибать пальчики  
на левой руке, начиная с  
мизинца.*

*Пошевелить пальчиками в  
воздухе.*

*Хлопать в ладоши перед  
грудью.*

Тише, тише, не шумите,  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.

### **ДЕТКИ**

*Раскачивать кулачок вверх-вниз  
по ритмике стихотворных  
строк, а на слово «вставать» —  
открыть кулачок, широко  
раздвинув пальцы.*

*Упражнение выполнять вначале  
одной рукой, затем — второй, а в  
заключение — двумя руками.*

## ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики : «Ура!»  
В детский сад идти пора!

*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.*

### НА РАБОТУ

Большой палец встал один.  
Указательный — за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все — «Ура!»  
На работу им пора.

*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.*

### ЗА РАБОТУ

Ну-ка, братцы, за работу.  
Покажи свою охоту.  
Большаку дрова рубить,  
Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

*Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.*

## ШАРИК

Надувайся, шарик, больше!  
Лучше щёчки раздувай!  
Поиграй ты с нами дольше:  
Катись, прыгай и летай!

*Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем — большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.*

### УТЯТА

Раз-два — шли утята.  
Три-четыре — за водой.  
А за ними плелся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал.  
А восьмой уже устал.  
А девятый всех догнал.  
А десятый испугался —  
Громко-громко запищал:  
— Пи-пи-пи — не пищи!  
— Мы тут рядом, поищи!

*Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.*

#### ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ

Я здороваюсь везде —  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседской курице.

*Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.*

#### ЗДРАВСТВУЙ

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Всех я вас приветствую!

*Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.*

## ВОЗДУШНЫЕ ЩЕЛЧКИ

Во дворе у брата  
Бегали котята.  
Испугавшись щелчка,  
Разбежались кто куда.

*Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.*

## КОГОТОЧКИ

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

*Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.*

Я веселый  
Майский жук.  
Знаю все  
Сады вокруг,  
Над лужайками  
Кружу,  
А зовут меня  
Жу-жу...

ЖУК

*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».*

Не кусай, комарик злой!  
Я уже бегу домой.

КОМАРИК

*Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).*

## ОСА

Оса села на цветок.  
Пьет она душистый сок.

*Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.*

Большой братец  
Покажи уменье другу,  
Покружись-ка ты по кругу!

*Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.*

## ВЕРТОЛЕТ

**Быстро лопасти крути!  
Вертолет, лети, лети!**

*Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.*

## **УЛИТОЧКА**

**У улитки-крошки  
Подрастают рожки.**

*Пальцы сжать в кулачок. (Выдвинуть указательный палец и мизинец.*

**Научу ее ходить,  
Если будут ножки.**

*Продвигаясь медленно вперед. «Улитка» шевелит «усиками».*

**Выйду на крылечко,  
Вынесу колечко.  
Я его вместо игрушки  
Подарить хочу Валюшке.**

### **КОЛЬЦО**

*Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.*

## **ИДЕТ КОЗА РОГАТАЯ**

**Идёт коза рогатая,**

*Выставить вперёд указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу – «рожки». Покачать головой.*

**Идёт коза бодатая.**

*Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.*

**Ножками топ-топ,**

*Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.*

**Глазками хлоп-хлоп.**

*Поморгать.*

**Кто каши не ест,**

*Погрозить указательным пальчиком правой руки.*

**Молока не пьёт –**

*Погрозить указательным пальчиком левой руки.*

Забодает, забодает. *Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.*

## УЛИТКА, УЛИТКА

Улитка, улитка,  
Покажи свои рога,

Дам кусок пирога,

Пышки и ватрушки,  
Сдобной лепёшки.  
Высуни рожки!

*Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках большие пальцы. Соединить пальцы вместе на каждой руке, положить на стол, ладошками вверх. Имитация лепки пирожков.*

*Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках большие пальцы.*

### ОЧКИ

— Что стряслось у тети Вали?  
— У нее очки пропали!  
Нет очков у тети Вали —  
Очевидно, их украли!

*Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.*

## ЗАЙЧИК-КОЛЬЦО

Прыгнул зайчика с крылечка  
И в траве нашел колечко.  
А колечко непростое —  
Блестит, словно золотое.

*Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:*  
а) пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;  
б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.

## МИЗИНЧИК

Маленький Мизинчик  
Плачет, плачет, плачет.

*Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно*

Безымянный не поймёт:  
Что всё это значит?  
Средний пальчик очень важный,  
Не желает слушать.  
Указательный спросил:  
- Может хочет кушать?  
А большой бежит за рисом,  
Тащит рису ложку,  
Говорит: - Не надо плакать,  
На, поешь немножко!

*разгибать пальцы, начиная  
с мизинца. С последней  
фразой большим пальцем и  
мизинцем касаться друг  
друга.*

## СТУЛЬЧИК

«Стульчик» ты из рук  
сложи  
И детишкам покажи.

*Левую руку поднять вертикально  
вверх. Прямые пальцы плотно  
прижать друг к другу. Правую руку  
в положении кулачка прижать к  
левой ладонке большим пальцем к  
себе. Если упражнение  
выполняется легко, то можно  
менять положение рук попеременно  
па счет «раз», «два».*

## ФЛАЖОК

Горит на солнышке  
Флажок,  
Как будто я Огонь зажег.

*Четыре прямых пальца правой руки  
(кроме большого) плотно прижать  
друг к другу.  
Отвести правую руку в сторону.  
Развернуть ее так, чтобы большой  
палец, оттянутый до отказа,  
оказался внизу.*

## ДОМИК

Дом мы строим  
Выше, выше!  
Есть окошки в нем  
И крыша.

*Создать угол-«крышу» пальцами обеих  
рук, соединив их подушечками под углом.  
Большие пальцы соединить по прямой  
линии. Получится треугольная «крыша»  
с «окном». Раздвинуть шире запястья, а  
локти прижать к туловищу. Получится*

**«высокий дом».**

## **ЗАЙКА**

Зайка, зайка, где твой хвост?	<i>Хлопки</i>
— Вот, вот, вот!	<i>Руки за спиной, показать</i>
Зайка, зайка, где твой нос?	<i>Хлопки</i>
— Вот, вот, вот!	<i>Показать нос</i>
Зайка, зайка, лапы где?	<i>Хлопки</i>
— Вот, вот, вот!	<i>Показать руки</i>
Зайка, зайка, ушки где?	<i>Хлопки</i>
— Вот, вот, вот!	<i>Показать ушки</i>

## **ВОРОНА**

У вороны голова,	<i>Руки на голове</i>
Ва-ва-ва-ва	<i>4 хлопка</i>
Клюв и крылья,	<i>Руки у носа, «крылья»</i>
Хвостик, ноги,	<i>Руки за спиной, топать</i>
Оги-оги-оги-оги	<i>4 хлопка</i>

## **РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ**

Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Пальцы сжаты в кулаки. Под счет раскрывать пальчики по одному, начиная с большого.</i>
Будем в пальчики играть.	<i>Постучать пальчиками одной руки по пальчикам другой руки.</i>
Закрываем и молчок.	<i>Сжимать пальчики по одному, начиная с мизинцев.</i>
Сжали пальцы в кулачок.	<i>Покрутить в воздухе кулачками.</i>

## **ЛАДУШКИ, ЛАДУШКИ**

- Ладушки, ладушки!	<i>Хлопать в ладоши.</i>
- Где были?	<i>Указательным пальцем правой руки делать круговые движения</i>
- У бабушки.	



- Что вы ели?  
- Кашку.  
Пили простоквашку.  
Простоквашка вкусненька,  
Кашка сладенька.

Бабушка добренька.

*по ладошке левой руки, затем  
наоборот.*

*Хлопать в ладоши.*

*Указательным пальцем правой  
руки делать круговые движения  
по ладошке левой руки.  
Указательным пальцем левой  
руки делать круговые движения  
по ладошке правой руки*

## САМОЛЕТ

Мы сегодня самолеты,  
Мы не дети, мы пилоты.  
Руки – нос, и руки – крылья  
Полетела эскадрилья.

*ИП: сидя на пятках, «мотор»  
(вращение руками)  
4 хлопка  
«Нос», «крылья»  
Встать, разбежаться, руки –  
крылья*

## КОШКИ – МЫШКИ

Вот кулак,  
А вот – ладошка,  
На ладошку села кошка.  
Села мышек посчитать,  
Раз, два, три, четыре пять.  
Мышки очень испугались,  
В норки быстро разбежались.

*Показать кулак левой руки  
Раскрыть пальцы, ладонь  
вверх  
«Когти» правой руки водят по  
ладошке левой  
Правой рукой загибать по  
одному пальцу левой  
Вращать кулаком  
Спрятать кулак под правую  
подмышку*

## МАШИНА

Заведу мою машину  
— Би-би-би, налью бензину.  
Крепко-крепко руль держу  
На педаль ногою жму.

*«Мотор»  
3 хлопка, топать  
«Держать руль»  
Топать правой ногой*

## ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ

Дождик, дождик, веселей!

Капли, капли не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

*Указательным пальцем правой руки стучать по ладонке левой руки.*

*Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.*

*Указательным пальцем левой руки стучать по ладонке правой руки.*

*Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.*

## КОРАБЛИК

Вот плывет кораблик мой,

Он плывет ко мне домой.

Крепко я держу штурвал -  
Я ведь главный капитан

*Руки – «полочка»  
покачиваются*

*Руки вперед, ладони сомкнуть  
углом*

*«Держать штурвал»  
4 хлопка*

## БАБОЧКА

Бабочка – коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».*

*Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки.*

## ЦВЕТОК

Набухай скорей, бутон,

*Подушечки пальцев обеих рук*

**Распусти цветок – пион!**

*сомкнуть. Ладонки немного округлые. Получается «бутон». Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».*

## **ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**

**Улетела птица-мать  
Малышам жучков искать.  
Ждут малютки-птицы  
Мамины гостинцы.**

*Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде.*

## **МАЛЕНЬКИЕ ПТИЧКИ**

**Маленькие птички  
Птички невелички  
По лесу летают  
Семена собирают  
Вот буйный ветер налетел  
Птичек унести хотел  
Птички спрятались в дупло  
Там и сухо и тепло**

*Дети выполняют действия в соответствии со словами*